



APRESENTAÇÃO

A Biblioteca de uma Instituição de Ensino Superior não pode se estabelecer como um mero depósito de livros e materiais de pesquisa, mas uma mediadora do conhecimento.

Desse modo, parte-se da necessidade de repensar o papel da biblioteca como suporte para o processo de ensino/aprendizagem, afinal, já não se pode regular o sistema educativo com base num modelo absoluto. No momento atual em que vivemos, desenvolve-se uma quantidade enorme de conhecimentos, de informação e uma gama de alternativas em todos os campos da vida, perante os quais o indivíduo deve desenvolver metodologias específicas que lhe permitam a escolha e a organização do conhecimento que mais se adequar com sua visão de mundo.

Na atualidade, a produção do conhecimento deixa de se pautar "exclusivamente pela verticalidade (especialização), se conduzindo mais no sentido da horizontalidade das abordagens transdisciplinares, as informações produzidas pela sociedade dificilmente podem ser antecipadamente classificadas por áreas de interesses, em categorias fixas e imutáveis" (DODEBEI et al, 1998). Esta constatação, por si só, mostra o muito que se tem para analisar sobre a relação professor/aluno e bibliotecário/usuário.

Emerge então desse contexto problemático, a necessidade de analisarmos o processo de ensino/aprendizagem com a mediação da biblioteca de uma IES propiciando assim aprofundarmos os conhecimentos das causas pelas quais não se tem assegurado aos discentes e docentes melhores condições de produção.

Desse modo, esse programa visa melhorar os serviços da biblioteca e permitir iniciar um processo de quebra de paradigma do modelo pré-estabelecido de depósito de informação, conforme supracitado.

2. Justificativa

Vivemos um momento em que as informações se estabelecem de maneira singular no mundo e a uma velocidade nunca vista.

Assim, o modelo estabelecido para as bibliotecas já não atende mais às necessidades do mundo moderno, necessitando de um maior envolvimento dos bibliotecários e de equipes multidisciplinares de modo a melhorarem os serviços estabelecidos no âmbito da disseminação e construção proativa das informações.

Vale destacar que já não são apenas os livros, revistas e periódicos que possuem e disseminam o conhecimento acumulado, mas também os meios tecnológicos e as ferramentas de informação diversas.

Logo, faz-se necessário que se construa um processo de início de não acomodação acerca do modelo vigente, buscando-se iniciar grandes diálogos e melhorias envolvendo a biblioteca da IES e as equipes multidisciplinares que buscam a construção e sistematização do conhecimento no âmbito institucional.

3. Objetivos

3.1. Geral

Constituir ações que visam melhorar, ampliar e modernizar os serviços de atendimento na Biblioteca.

3.2. Específicos

- Estabelecer ações que envolvam a relação entre professores, alunos e os especialistas da biblioteca.
- Propor ações sistemáticas de fomento à leitura e à pesquisa.
- Auxiliar alunos e professores a partir dos serviços de pesquisa e normatização.
- Ampliar os serviços da biblioteca junto à IES e comunidade.
- Auxiliar positivamente nas expectativas de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação da IES.

4. Ações que visam ampliar as fontes de informação na Biblioteca da IES.

Deverão ser sistematizadas as seguintes ações e para cada uma delas estabelecido um projeto de execução:

- a) Construção de um banco de dados de vídeo aulas, palestras e programas do Youtube, separados por áreas do conhecimento e assuntos.
- b) Convênios e acordos com bibliotecas virtuais públicas de modo a ampliar as fontes de informação formais em nível de livros e periódicos.
- c) Aquisição da Biblioteca Virtual.
- d) Constituir um canal de comunicação online com as coordenações de cursos de modo a atualizar sistematicamente as possibilidades de informações junto aos cursos de graduação.
- e) Produção de banners e outros meios de divulgação de novos canais de pesquisa na Biblioteca da IES para alunos e comunidade.
- f) Inserir no site institucional, no link biblioteca, um acesso ao banco de dados de materiais informacionais alternativos para pesquisa de alunos, professores e comunidade.

5. Ações que visam melhorar os serviços de normatização para alunos e professores.

Deverão ser sistematizadas as seguintes ações e para cada uma delas estabelecido um projeto de execução:

- a) Construção de um manual de normatização de trabalhos acadêmicos da IES, incluindo o TCC e Estágio.
- b) Estabelecimento de horários na biblioteca para agendamento dos serviços da bibliotecária para auxiliar professores e alunos na operacionalização das normas para composição de trabalhos acadêmicos.
- c) Capacitação de todos os auxiliares da biblioteca de modo que possam orientar professores e alunos na normatização de trabalhos acadêmicos.
- d) Composição do Manual de TCC, Práticas Pedagógicas e Projetos Interdisciplinares.

6. Ações que visam incentivar à leitura e à pesquisa

Deverão ser sistematizadas as seguintes ações e para cada uma delas estabelecido um projeto de execução:

- a) Construção do Projeto “Leitura Viva” que visa a busca por doação de livros e revistas junto à comunidade externa e o repasse desses materiais para a constituição de bibliotecas itinerantes (escolas, asilos, etc) na comunidade de inserção da IES.
- b) Construção de um espaço “Canto da Leitura” que visa apresentar aos alunos da IES e professores livros que não fazem parte do roll de UC – Unidades Curriculares dos cursos de graduação, como romances, ficção, documentos etc.

c) Construção de banners físicos e no site visando o fomento à leitura na IES e comunidade externa.

d) Constituição de cronograma semestral visando passar de sala em sala com o objetivo de mostrar outras possibilidades de pesquisa disponíveis na biblioteca, bem como incentivar a leitura e pesquisa.

6. Cronograma de Execução do Programa

| AÇÕES | PERÍODO | RESPONSÁVEIS |
|---|----------------|--|
| Construção de Banco de Dados Alternativo de informações | 2021 | - Bibliotecária - Auxiliares da Biblioteca - Equipe de TI da IES |
| Convênios com bibliotecas externas | 2021 | - Bibliotecária - Direção |
| Aquisição da Biblioteca Virtual | 2020 | - Direção Geral |
| Construção de canal de comunicação no site | 2020 | - Equipe de TI da IES |
| Produção de Manual de Normatização | 2021 | - Bibliotecária - Coordenação de Curso de Graduação |
| Projeto Leitura Viva | 2021 | - Bibliotecária |

| | | |
|--|------|------------------------------|
| Projeto Canto da Leitura | 2021 | - Bibliotecária |
| Cronograma de horários de atendimento para serviços especializados para alunos e professores | 2021 | - Bibliotecária - Direção |
| Capacitação Auxiliares da biblioteca | 2021 | Bibliotecária |

7. Resultados Esperados

Espera-se com o presente programa aumentar o número de frequentadores na biblioteca, bem como melhorar a qualidade dos trabalhos acadêmicos e estabelecer um diálogo com a sociedade na região de inserção da FVP, cumprindo assim também o seu papel social.

**ANEXO VII - PLANO DE ATUALIZAÇÃO E
MANUTENÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA PARA
O QUINQUÊNIO 2019-2023**