

**FACULDADE VALE DO PAJEÚ  
FVP**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**

São José do Egito  
2021

FACULDADE VALE DO PAJEÚ  
FVP

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

**Elaboração:**

CATEGORIA	REPRESENTANTE
DOCENTE	Silvânia Maria da Silva Amorim Cruz (PRESIDENTE) Sérgio Morais Cavalcante Filho Gustavo Henrique Queiroz dos Santos
TECNICO-ADMINISTRATIVO	Catarina Gomes da Costa
DISCENTE	João Carlos Silveria Rocha
COMUNIDADE EXTERNA	Joel Gomes Pessoa

Dezembro - 2021  
São José do Egito

## **1 – INTRODUÇÃO**

Este documento apresenta o relatório do processo de autoavaliação institucional (AI) da Faculdade Vale do Pajeú - FVP, referente ao ano de 2021, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em consonância com a Legislação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes.

O objetivo do processo de Autoavaliação Institucional é analisar o desempenho da instituição, seu funcionamento e seus resultados, visando à transformação da realidade para o aperfeiçoamento da FVP.

A CPA da FVP não mediu esforços de sensibilização, realizando atividades e desenvolvendo ações junto à comunidade universitária, a fim de estimular a cultura avaliativa dentro da faculdade.

As informações coletadas permitiram a geração deste relatório sobre a IES, contribuindo para a elaboração de planos de trabalho a partir dos resultados das avaliações, buscando a melhoria institucional.

## 1.1. Dados da Instituição

Apresenta-se a seguir, os dados institucionais.

### **MANTENEDORA**

FACULDADE VALE DO PAJEU LTDA

CNPJ: 26.817.470/0001-36

Situada à Rua Café Filho, nº 07, Planalto, São José do Egito-PE.

*CNPJ: 26.817.470/0001-36.*

### **MANTIDA:**

**FACULDADE VALE DO PAJEÚ**

**Diretor Geral**

Prof. Cleonildo Lopes Da Silva

e-mail: [cpa@faculdadevaledopajeu.com](mailto:cpa@faculdadevaledopajeu.com)

## 1.2. Dados Gerais

A Faculdade Vale do Pajeú-FVP, por sua concepção estratégica e filosófica, entende ser de sua responsabilidade a formação dos quadros profissionais da região, do Estado e do País, tendo, no ensino, na pesquisa e na extensão o compromisso com as diretrizes e preceitos da excelência educacional. Nessa perspectiva, a abrangência educacional da IES é nas seguintes áreas do Ensino Superior:

I – Graduação em níveis de Bacharelado e Licenciatura na modalidade Presencial, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo;

<b>CURSO</b>	<b>VAGAS ANUAIS</b>
Licenciatura em Pedagogia	100
Bacharelado em Administração	100
Bacharelado em Ciências Contábeis	100
Bacharelado em Direito	100
Bacharelado em Enfermagem	100

Assim, a IES fortalece seu compromisso social ao reconhecer que a educação é a chave para o desenvolvimento sustentável.

Seu propósito é possibilitar, por meio de seus produtos educacionais, a formação de profissionais em diversas áreas do saber, visando ampliar o patrimônio cultural e contribuindo para o crescimento econômico e social do Estado de Pernambuco e a formação de cidadãos em uma perspectiva de constituição do homem como ser social e histórico.

### **1.3. Comissão Própria de Avaliação**

A Lei nº 10.861/04, no seu Art. 11, registra a obrigatoriedade de instituir a autoavaliação coordenada pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) nas Instituições de Ensino Superior (IES). A CPA tem por competência o planejamento e a organização da autoavaliação institucional, bem como realizar ações que visem motivar a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica neste processo.

O processo de autoavaliação da FVP é desenvolvido pela CPA de forma participativa, que se constrói ao longo do seu desenvolvimento e cujas ações e métodos adotados são aprimorados na medida em que são detectadas essas necessidades. Estrutura-se, assim, como um componente fundamental para articular as diferentes interfaces da universidade e manter os pressupostos do compromisso institucional com o autoconhecimento e a sua relação com o todo.

### **1.4. Planejamento Estratégico de Autoavaliação**

Com vistas à melhoria da qualidade do ensino, o processo de autoavaliação institucional tem o comprometimento integrado dos sujeitos (gestores, comunidades acadêmicas e sociedade), para a constituição de objetivos e estratégias, de acordo com a realidade institucional. Como objetivo de divulgar e esclarecer toda a comunidade acadêmica e externa sobre a relevância da avaliação institucional, foram organizados momentos de sensibilização, através de campanha utilizada pela CPA. Neste propósito foram inclusos informativos correlatos no site da faculdade e redes sociais, além de grupos de aplicativos de conversa.

As estratégias e construção de instrumentos para coleta de dados foram definidas pelos integrantes da CPA, de acordo com as necessidades vigentes que foram avaliadas e discutidas coletivamente. A construção dos instrumentos de coleta de dados quantitativos e qualitativos foi realizada junto aos respectivos participantes das categorias docentes, discentes e técnico-administrativos da faculdade, em encontros previamente agendados.

Em seguida, após os devidos ajustes dos questionários a serem aplicados para uma análise qualitativa, a metodologia utilizada para a realização da avaliação institucional foi um formulário eletrônico, disponível para os segmentos envolvidos no processo.

## **2. METODOLOGIA**

Neste item, serão detalhados e justificados: a metodologia, os instrumentos de pesquisa e coleta de

dados utilizados.

### **2.1. Natureza de pesquisa:**

A metodologia aplicada no desenvolvimento da pesquisa teve caráter transversal-descritivo.

### **2.2. Instrumentos:**

As estratégias e construção de instrumentos para coleta de dados para a avaliação institucional do ano de 2021, foram definidas pelos integrantes da CPA, de acordo com as necessidades vigentes que foram avaliadas e discutidas coletivamente. A construção dos instrumentos de coleta de dados quantitativos e qualitativos foi realizada junto aos respectivos participantes das categorias docentes, discentes e técnico-administrativos da faculdade, em encontros previamente agendados.

Após análise e decisão quanto ao instrumento, o questionário foi composto por questões objetivas e aplicado de forma remota, através do Google Forms, tendo em vista a pandemia. As perguntas elaboradas foram construídas visando contemplar aspectos administrativos, organizacional, infraestrutura e pedagógicos.

### **2.3. Métodos e procedimentos**

O método utilizado para a execução e coleta de dados foi através da DISPONIBILIZAÇÃO DE QUESTIONÁRIO POR SEGMENTO (DISCENTE, DOCENTE, TÉCNICO ADMINISTRATIVOS). Antes e durante a disponibilização do formulário eletrônico, foi realizada pelos membros da CPA visitas às salas presenciais e virtuais para esclarecimentos de dúvidas referentes ao formulário eletrônico e para sensibilizar os respondentes quanto à importância da autoavaliação institucional.

### **2.4. Tratamento dos dados:**

A extração dos dados foi realizada pela CPA, que cuidou da organização e da tabulação de dados; avaliação e análise dos dados, confecção gráfica dos dados para fácil visualização e avaliação dos membros quanto aos resultados e estruturação do relatório.

### **2.5. Divulgação dos resultados**

Os resultados serão disponibilizados às diversas áreas institucionais de acordo com a pertinência e/ou responsabilidades de cada uma, objetivando destacar os pontos fortes, as fragilidades e as possíveis ações a serem implementadas/desenvolvidas pela gestão. A CPA apresentará e discutirá os dados através de reuniões com alunos, docentes e técnicos.

## **3. DESENVOLVIMENTO**

### 3.1. Estratégias de Autoavaliação Institucional adotadas na FVP

A Autoavaliação Institucional da Faculdade Vale do Pajeú foi planejada e executada em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, após a construção coletiva envolvendo estudantes, professores e servidores técnico-administrativos.

Durante todo o processo, a CPA desenvolveu ações no âmbito institucional: reuniões de planejamento, sensibilização da comunidade, preparação de instrumentos, análise e interpretação dos dados e dos indicadores.

Realizada a coleta de dados, as ações da CPA foram direcionadas para a elaboração do presente relatório.

Foram pesquisados 273 discentes de todos os cursos (105 de Enfermagem, 34 de Pedagogia, 31 de Administração, 32 de Ciências Contábeis e 71 de Direito), 06 técnicos da e 36 professores, perfazendo um total de 315 respondentes.

As questões foram organizadas de acordo com os eixos/dimensões propostas para avaliação institucional e foram elaboradas em processo de construção coletiva como já descrito anteriormente na seção de metodologia.

### 3.2. Análise dos dados e das informações

No segmento discente, houve participação de 68,25% do total de discentes respondentes, com destaque para 100% de participação dos discentes do curso de Pedagogia, constata-se que houve um bom percentual de participação dos discentes no total. Percebe-se que para este segmento deve-se manter o nível de divulgação e estímulo à participação da Avaliação Institucional (AI), intensificando as estratégias de divulgação e sensibilização.

O segmento docente apresentou um percentual de 100%, o que mostra o compromisso com a IES.

O segmento dos técnicos representou, também, atingiu um ótimo percentual mais de 90%. A seguir, são detalhados, por eixo, os resultados encontrados e as análises, organizando as tabelas de acordo com os segmentos: técnicos/administrativos, docentes e discentes.

#### RESPOSTAS TÉCNICOS/ADMINISTRATIVOS

Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FVP?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
As propostas constantes do PDI	Sim	100%

estão sendo adequadamente implementadas?	Não	0%
	Não tem informação	0%
Existe Coerência entre as ações praticadas pela FVP e o proposto em sua missão?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%
Há articulação entre os PDI, PPCs, Regimento (s) e demais documentos institucionais?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
Existe articulação entre os PDI e os processos de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas)?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%

### EIXO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL

Existem ações de responsabilidades sociais implementadas pela FVP no último ano?	Sim	50%
	Não	0%
	Não tem informação	50%
Existem parcerias firmadas entre a Instituição de Ensino Superior (IES) e Instituições filantrópicas na região?	Sim	66,7%
	Não	0%
	Não tem informação	33,3%
A IES disponibiliza bolsas para os alunos?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
Você conhece os critérios adotados para a concessão de bolsas?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%
A política institucional favorece a	Sim	100%



inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?	Não	0%
	Não tem informação	0%
Existem ações que promovam iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores e capacitação de recursos?	Sim	50%
	Não	0%
	Não tem informação	50%

#### EIXO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Há coerência entre as ações de comunicação da FVP com a sociedade?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
As políticas de comunicação da FVP estão coerentes com as constantes dos documentos oficiais (PDI principalmente)?	Sim	83.3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%
	Sim	66,7%
A ouvidoria da FVP funciona segundo padrões de qualidade claramente estabelecidos?	Não	0%
	Não tem informação	33,3%
A ouvidoria da FVP responde em tempo hábil?	Sim	66,7%
	Não	0%
	Não tem informação	33,3%
Existe outra canal de comunicação da faculdade com os discentes?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%

#### EIXO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

As condições de trabalho	Sim	100%
	Não	0%

oferecidas pela FVP são adequadas?	Não tem informação	0%
O número de docentes é suficiente para atender satisfatoriamente a FVP?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
A FVP possibilita o crescimento profissional dos seus servidores?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%
Os critérios para a progressão funcional são claros e efetivos?	Sim	66,7%
	Não	0%
	Não tem informação	33,3%

#### EIXO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

Você conhece o organograma administrativo da FVP?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
As informações sobre os procedimentos administrativos é de simples localização?	Sim	66,7%
	Não	0%
	Não tem informação	33,3%
A diretoria da unidade acadêmica é exercida com autoridade e bom senso?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
A diretoria da unidade acadêmica demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%

#### EIXO 7 – INFRAESTRUTURA

A IES apresenta coerência entre o que estabelece os documentos oficiais a infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%

Há instalações gerais para o ensino, para a pesquisa, atividades culturais e de lazer,	Sim	100%
	Não	0%
espaços de convivência, e para laboratórios didáticos e de pesquisas em quantidade e qualidade adequada?	Não tem informação	0%
Há ações adequadas de atualização e ampliação do acervo bibliográfico e dos serviços da(s) biblioteca(s)?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%
O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
A manutenção e a conservação das instalações físicas são satisfatórias?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
Os recursos audiovisuais (Projetor multimídia, Computador) são em número suficiente?	Sim	66,7%
	Não	16,7%
	Não tem informação	16,7%
Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente?	Sim	66,7%
	Não	16,7%
	Não tem informação	16,7%

Para alunos de enfermagem: O material necessário para as atividades de laboratório é suficiente?	Sim	80%
	Não	0%
	Não tem informação	20%

Para alunos de pedagogia: O material necessário para as	Sim	80%
	Não	0%
atividades de brinquedoteca é suficiente?	Não tem informação	20%
A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%
Os valores dos produtos da cantina são acessíveis?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%
O espaço físico do campus está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%

As informações correspondentes ao Planejamento e à Avaliação encontram-se acessíveis a comunidade acadêmica?	Sim	83,3% %
	Não	0%
	Não tem informação	16,7% %
A Comissão Própria de Avaliação está implantada e funciona adequadamente?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
Há coerência entre o planejamento e a avaliação com o estabelecido em documentos oficiais, o PDI, em relação a processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
Há efetiva participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos) e externa nos processos de autoavaliação institucional?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
A FVP implementa adequadamente ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados de autoavaliação e das avaliações externas?	Sim	83,3%
	Não	0%
	Não tem informação	16,7%
Os trabalhos de CPA têm sido utilizados pela gestão da FVP nos processos de comunicação com a comunidade acadêmica?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%
A CPA torna público os resultados obtidos com o processo de autoavaliação?	Sim	66,7%
	Não	0%
	Não tem informação	33,3%

## EIXO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Há compatibilidade entre os cursos oferecidos e os cursos disponíveis?	Sim	100%
	Não	0%
	Não tem informação	0%

### RESPOSTAS DOCENTES

Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FVP?	Sim	58,3%
	Não	27,8%
	Não tem informação	13,9%
As propostas constantes do PDI estão sendo adequadamente implementadas?	Sim	55,6%
	Não	5,5%
	Não tem informação	38,9%
Existe Coerência entre as ações praticadas pela FVP e o proposto em sua missão?	Sim	75%
	Não	2,8%
	Não tem informação	22,2%
Há articulação entre os PDI, PPCs, Regimento (s) e demais documentos institucionais?	Sim	61,1%
	Não	5,6%
	Não tem informação	33,3%
Existe articulação entre os PDI e os processos de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas)?	Sim	58,3%
	Não	5,6%
	Não tem informação	36,1%

Eixo 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?	Sim	88,9%
	Não	5,5%
	Não tem informação	5,5%
O coordenador encaminha soluções para resolução dos problemas surgidos no curso?	Sim	91,7%
	Não	4,1%
	Não tem informação	4,1%
O coordenador relaciona-se bem com os discentes (alunos)?	Sim	83,3%
	Não	2,8%
	Não tem informação	8,3%
O coordenador relaciona-se bem com os docentes (professores)?	Sim	91,7%
	Não	2,2%
	Não tem informação	6,1%
A coordenadoria é de fácil acesso?	Sim	88,9%
	Não	7,6%
	Não tem informação	3,6%
Na FVP existem políticas, normas e estímulos para o ensino, a pesquisa e a extensão graduação e pós-graduação?	Sim	61,1%
	Não	13,9%
	Não tem informação	25%
As atividades de pesquisa e de iniciação científica estão adequadamente implantadas e acompanhadas?	Sim	36,1%
	Não	22,2%
	Não tem informação	41,7%
As atividades de pesquisa e de iniciação científica contam com a participação e um número significativo de professores e estudantes?	Sim	33,3%
	Não	13,9%
	Não tem informação	52,8%

Você participa de algum projeto de extensão da FVP?	Sim	8,3
	Não	86,1%
	Não tem informação	5,6%
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local?	Sim	33,3%
	Não	8,4%
	Não tem informação	58,3%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa?	Sim	44,4%
	Não	8,3%
	Não tem informação	47,2%

### EIXO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL

Existem ações de responsabilidades sociais implementadas pela FVP no último ano?	Sim	66,7%
	Não	2,7%
	Não tem informação	30,6%
Existem parcerias firmadas entre a Instituição de Ensino Superior (IES) e Instituições filantrópicas na região?	Sim	50%
	Não	2,8%
	Não tem informação	47,2%
A IES disponibiliza bolsas para os alunos?	Sim	83,3%
	Não	2,8%
	Não tem informação	13,9%
Você conhece os critérios adotados para a concessão de bolsas?	Sim	38,9%
	Não	27,8%
	Não tem informação	33,3%
A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?	Sim	75%
	Não	2,8%
	Não tem informação	22,2%



Existem ações que promovam iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores e captação de recursos?	Sim	44,4%
	Não	5,6%
	Não tem informação	50%

#### EIXO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Há coerência entre as ações de comunicação da FVP com a sociedade?	Sim	75%
	Não	5,6%
	Não tem informação	19,4%
As políticas de comunicação da FVP estão coerentes com as constantes dos documentos oficiais (PDI principalmente)?	Sim	61,1%
	Não	2,8%
	Não tem informação	36,1%
A ouvidoria da FVP funciona segundo padrões de qualidade claramente estabelecidos?	Sim	47,2%
	Não	11,1%
	Não tem informação	41,7%
A ouvidoria da FVP responde em tempo hábil?	Sim	36,1%
	Não	25%
	Não tem informação	38,9%
Existe outra canal de comunicação da faculdade com os discentes?	Sim	63,9%
	Não	8,3%
	Não tem informação	27,8%

#### EIXO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

As condições de trabalho oferecidas pela FVP são adequadas?	Sim	80,6%
	Não	8,3%
	Não tem informação	11,1%

O número de docentes é suficiente para atender satisfatoriamente a FVP?	Sim	77,8%
	Não	11,1%
	Não tem informação	11,1%
A FVP possibilita o crescimento profissional dos seus servidores?	Sim	69,4%
	Não	2,8%
	Não tem informação	27,8%
Os critérios para a progressão funcional são claros e efetivos?	Sim	47,2%
	Não	11,1%
	Não tem informação	41,7%

#### EIXO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

Você conhece o organograma administrativo da FVP?	Sim	47,2%
	Não	38,9%
	Não tem informação	13,9%
As informações sobre os procedimentos administrativos é de simples localização?	Sim	63,9%
	Não	11,1%
	Não tem informação	25%
A diretoria da unidade acadêmica é exercida com autoridade e bom senso?	Sim	75%
	Não	11,1%
	Não tem informação	13,9%
A diretoria da unidade acadêmica demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?	Sim	77,8%
	Não	2,8%
	Não tem informação	19,4%

## EIXO 7 – INFRAESTRUTURA

A IES apresenta coerência entre o que estabelece os documentos oficiais a infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação	Sim	69,4%
	Não	19,4%
	Não tem informação	11,11%
Há instalações gerais para o ensino, para a pesquisa, atividades culturais e de lazer, espaços de convivência, e para laboratórios didáticos e de pesquisas em quantidade e qualidade adequada?	Sim	75%
	Não	19,4%
	Não tem informação	5,6%
Há ações adequadas de atualização e ampliação do acervo bibliográfico e dos serviços da(s) biblioteca(s)?	Sim	66,7%
	Não	16,7%
	Não tem informação	16,7%
O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?	Sim	86,1%
	Não	2,8%
	Não tem informação	11,1%
O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?	Sim	86,1%
	Não	13,9%
	Não tem informação	0%
A manutenção e a conservação das instalações físicas são satisfatórias?	Sim	83,3%
	Não	11,1%
	Não tem informação	5,6%
Os recursos audiovisuais (Projetor multimídia, Computador) são em número suficiente?	Sim	72,2%
	Não	16,7%
	Não tem informação	11,1%
Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente?	Sim	44,4%
	Não	8,3%
	Não tem informação	47,2%

Para Docentes de Enfermagem: O material necessário para as atividades de laboratório é suficiente?	Sim	50%
	Não	18,2%
	Não tem informação	31,8%
Para Docentes de Pedagogia: O material necessário para as atividades de brinquedoteca é suficiente?	Sim	28,6%
	Não	9,5%
	Não tem informação	61,9%
A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios?	Sim	47,2%
	Não	25%
	Não tem informação	27,8%
Os valores dos produtos da cantina são acessíveis?	Sim	44,4%
	Não	19,4%
	Não tem informação	36,1%
O espaço físico do campus está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?	Sim	75%
	Não	16,7%
	Não tem informação	8,3%
As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?	Sim	75%
	Não	5,6%
	Não tem informação	19,4%
O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?	Sim	58,3%
	Não	16,7%
	Não tem informação	25%
A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares?	Sim	80,6%
	Não	8,29%
	Não tem informação	11,11%
A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?	Sim	50%
	Não	8,3%
	Não tem informação	41,7%

## EIXO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

As informações correspondentes ao Planejamento e à Avaliação encontram-se acessíveis a comunidade acadêmica?	Sim	72,2%
	Não	5,6%
	Não tem informação	22,2%
A Comissão Própria de Avaliação está implantada e funciona adequadamente?	Sim	69,4%
	Não	5,6%
	Não tem informação	25%
Há coerência entre o planejamento e a avaliação com o estabelecido em documentos oficiais, o PDI, em relação a processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional?	Sim	58,3%
	Não	5,6%
	Não tem informação	36,1%
Há efetiva participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos) e externa nos processos de autoavaliação institucional?	Sim	66,7%
	Não	2,7%
	Não tem informação	30,6 %
A FVP implementa adequadamente ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados de autoavaliação e das avaliações externas?	Sim	55,6%
	Não	2,7%
	Não tem informação	41,7%
Os trabalhos de CPA têm sido utilizados pela gestão da FVP nos processos de comunicação com a comunidade acadêmica?	Sim	72,2%
	Não	2,8%
	Não tem informação	25%
A CPA torna público os resultados obtidos com o processo de autoavaliação?	Sim	55,6%
	Não	5,5%
	Não tem informação	38,9%

## EIXO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Há compatibilidade entre os cursos oferecidos e os cursos disponíveis?	Sim	80,6%
	Não	8,3%
	Não tem informação	11,1%

### RESPOSTAS DISCENTES

#### EIXO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FVP?	Sim	26,7%
	Não	42,9%
	Não tem informação	30,4%
As propostas constantes do PDI estão sendo adequadamente implementadas?	Sim	22,3%
	Não	9,9%
	Não tem informação	67,8%
Existe Coerência entre asações praticadas pela FVP e o propostoem sua missão?	Sim	44,7%
	Não	21,2%
	Não tem informação	34,1%
Há articulação entre os PDI, PPCs, Regimento (s) e demais documentos institucionais?	Sim	20,5%
	Não	%
	Não tem informação	74%
Existe articulação entre os PDI e os processos de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas)?	Sim	30,4%
	Não	10,3%
	Não tem informação	59,3%

### EIXO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL

Existem ações de responsabilidades sociais implementadas pela FVP no último ano?	Sim	35,2%
	Não	8,8%
	Não tem informação	56%
Existem parcerias firmadas entre a Instituição de Ensino Superior (IES) e Instituições filantrópicas na região?	Sim	21,6%
	Não	6,6%
	Não tem informação	71,8%
A IES disponibiliza bolsas para os alunos?	Sim	64,8%
	Não	3%
	Não tem informação	32,2%
Você conhece os critérios adotados para a concessão de bolsas?	Sim	49,1%
	Não	19,8%
	Não tem informação	31,1%
A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?	Sim	59,3%
	Não	2,2%
	Não tem informação	38,5%
Existem ações que promovam iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores e captação de recursos?	Sim	16,5%
	Não	7,7%
	Não tem informação	75,8%

#### EIXO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Há coerência entre as ações de comunicação da FVP com a sociedade?	Sim	54,2%
	Não	12,5%
	Não tem informação	33,3%
As políticas de comunicação da FVP estão coerentes com as constantes dos documentos oficiais (PDI principalmente)?	Sim	28,2%
	Não	7%
	Não tem informação	64,8%
A ouvidoria da FVP funciona segundo padrões de qualidade claramente estabelecidos?	Sim	27,1%
	Não	45,1%
	Não tem informação	27,8%
A ouvidoria da FVP responde em tempo hábil?	Sim	18,3%
	Não	59,7%
	Não tem informação	22%
Existe outro canal de comunicação da faculdade como discentes?	Sim	45,2%
	Não	21,2%
	Não tem informação	32,6%

#### EIXO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

Você conhece o organograma administrativo da FVP?	Sim	15,8%
	Não	49,1%
	Não tem informação	35,2%



As informações sobre os procedimentos administrativos é de simples localização?	Sim	33%
	Não	23,4%
	Não tem informação	43,6%
A diretoria da unidade acadêmica é exercida com autoridade e bom senso?	Sim	51,6%
	Não	18,7%
	Não tem informação	29,7%
A diretoria da unidade acadêmica demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?	Sim	48,7%
	Não	25,3%
	Não tem informação	26%

#### EIXO 7 – INFRAESTRUTURA

A IES apresenta coerência entre o que estabelece os documentos oficiais a infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação	Sim	41,8%
	Não	24,2%
	Não tem informação	34,1%
Há instalações gerais para o ensino, para a pesquisa, atividades culturais e de lazer, espaços de convivência, e para laboratórios didáticos e de pesquisas em quantidade e qualidade adequada?	Sim	41%
	Não	38,5%
	Não tem informação	20,5%
Há ações adequadas de atualização e ampliação do acervo bibliográfico e dos serviços da(s) biblioteca(s)?	Sim	34,8%
	Não	29,7%
	Não tem informação	35,5%

O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?	Sim	75,8%
	Não	15%
	Não tem informação	9,2%
O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?	Sim	81,7%
	Não	17,2%
	Não tem informação	1%
A manutenção e a conservação das instalações físicas são satisfatórias?	Sim	75,5%
	Não	16,5%
	Não tem informação	8,1%
Os recursos audiovisuais (Projetor multimídia, Computador) são em número suficiente?	Sim	53,8%
	Não	27,8%
	Não tem informação	18,3%
Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente?	Sim	25,3%
	Não	30%
	Não tem informação	44,7%
Para alunos de enfermagem: O material necessário para as atividades de laboratório é suficiente?	Sim	18,6%
	Não	29,4%
	Não tem informação	52%
Para alunos de pedagogia: O material necessário para as atividades de brinquedoteca é suficiente?	Sim	7,3%
	Não	14,1%
	Não tem informação	78,6%
A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios?	Sim	49,1%
	Não	41,8%
	Não tem informação	9,2%

Os valores dos produtos da cantina são acessíveis?	Sim	34,4%
	Não	57,5%
	Não tem informação	8,1%
O espaço físico do campus está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?	Sim	59,7%
	Não	33,7%
	Não tem informação	6,6%
As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?	Sim	73,6%
	Não	6,3%
	Não tem informação	20,1%
O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?	Sim	31,9%
	Não	39,2%
	Não tem informação	28,9%
A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares?	Sim	38,53%
	Não	20,1%
	Não tem informação	41,4%

## EIXO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

As informações correspondentes ao Planejamento e à Avaliação encontram-se acessíveis a comunidade acadêmica?	Sim	55,3%
	Não	10,3%
	Não tem informação	34,4%
A Comissão Própria de Avaliação está implantada e funciona adequadamente?	Sim	48,4%
	Não	7,3%
	Não tem informação	44,3%

Há coerência entre o planejamento e a avaliação com o estabelecido em documentos oficiais, o PDI, em relação a processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional?	Sim	38,8%
	Não	6,6%
	Não tem informação	54,6%
Há efetiva participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos) e externa nos processos de autoavaliação institucional?	Sim	49,1%
	Não	9,2%
	Não tem informação	41,8%
A FVP implementa adequadamente ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados de autoavaliação e das avaliações externas?	Sim	39,2%
	Não	12,5%
	Não tem informação	45,4%
Os trabalhos de CPA têm sido utilizados pela gestão da FVP nos processos de comunicação com a comunidade acadêmica?	Sim	34,1%
	Não	5,5%
	Não tem informação	60,4%
A CPA torna público os resultados obtidos com o processo de autoavaliação?	Sim	25,6%
	Não	6,3%
	Não tem informação	68,1%

**EIXO 10 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE**

As políticas de atendimento aos discentes da FVP estão coerentes com as especificadas no PDI?	Sim	28,9%
	Não	17,9%
	Não tem informação	53,1%

O setor de assistência pedagógica e secretaria funciona adequadamente?	Sim	45,1%
	Não	26,4%
	Não tem informação	28,6%
Existem programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discente – implementados e adequados – referentes à realização de eventos como atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais e de divulgação da sua produção?	Sim	38,1%
	Não	23,8%
	Não tem informação	38,1%
A FVP possui mecanismos para estabelecer relação entre a ocupação e a formação profissional por eles recebida?	Sim	35,9%
	Não	11,4%
	Não tem informação	52,7%
Existem atividades de atualização e formação continuada para os egressos?	Sim	27,1%
	Não	8,8%
	Não tem informação	64,1%

### **AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE**

Os resultados obtidos demonstraram que a IES tem pontos positivos e, também, aspectos que necessitam de melhorias, o que requer planejamento de ações e o estabelecimento de prioridades para a superação das dificuldades detectadas. A partir do processo de avaliação, destacamos:

#### **TECNICOS/ ADMINISTRATIVOS POTENCIALIDADES:**

- Conhece a missão da FVP;
- Considera as ações da FVP alinhadas com a sua missão;
- Conhece o PDI da FVP;
- A estrutura física da FVP interfere positivamente na qualidade das políticas acadêmicas;
- A estrutura física está adaptada às necessidades de pessoas portadoras de deficiência;
- Considera a gestão da faculdade participativa e transparente;
- Conhece as ações da CPA.

### **TECNICOS/ADMINISTRATIVOS FRAGILIDADES:**

- Não tem conhecimento das ações referentes à responsabilidade social;
- Acredita que a ouvidoria precisa ser mais eficaz, principalmente no tempo de resposta.

### **DOCENTES POTENCIALIDADES:**

- A avaliação institucional é utilizada para o planejamento institucional;
- Existe coerência entre o PDI e as atividades de Ensino e de Extensão;
- As atividades que desenvolve na IES estão contempladas no PDI;
- Considera a relação coordenadores de curso e docentes satisfatória;
- Considera que há políticas de estímulo ao ensino, à pesquisa e extensão;
- Conhecem as ações de responsabilidade social da FVP;
- Considera que as políticas institucionais favorecem a inclusão de pessoas com deficiência;
- Considera coerente as ações de comunicação com a sociedade;
- Considera as condições de trabalho adequadas;
- Considera que a FVP possibilita o crescimento profissional;
- A diretoria é exercida com bom senso;
- As instalações são adequadas;
- O acervo da biblioteca é adequado;
- Conhece a CPA.

### **DOCENTES FRAGILIDADES:**

- A minoria dos professores participa de projetos de extensão;
- As atividades de pesquisa e extensão não têm um número significativo de professores e alunos.

### **DISCENTES POTENCIALIDADES:**

- A fvp oferta Bolsa-permanência;
- Considera que a estrutura física está adaptada às necessidades de pessoas portadoras de deficiência;
- Conhece outros canais de comunicação disponibilizados pela faculdade;
- Considera que a diretoria é acessível;
- Considera as instalações adequadas;
- Considera o campus com fácil acesso e seguro;
- Considera as salas de aulas adequadas;
- Considera que a cantina tem bons produtos;
- Considera satisfatório o atendimento pedagógico.

### **DISCENTES FRAGILIDADES:**

- Não tem conhecimento quanto à prática da responsabilidade social pela FVP;

- Não conhece o PDI;
- Não está satisfeito com o tempo de resposta da ouvidoria;
- Considera insuficientes os equipamentos dos laboratórios;
- Considera caros os produtos da cantina;
- Considera ruim ou péssimo o atendimento da secretaria;
- Não tem conhecimento das ações da CPA;
- Considera o acervo da biblioteca insuficiente.

## **AÇÕES PARA 2022**

Em razão dos dados coletados algumas metas á podem ser elencadas para melhoratender a demanda do processo avaliativo da FVP. A CPA empreenderá esforços para que as seguintes metas sejam alcançadas:

- Realizar seminários semestrais para discussão do processo avaliativo com docentes, discentes e técnicos;
- Organizar momentos presenciais para o processo de devolutiva das avaliações, de modo a envolver Diretores, Coordenadores, Docentes em geral e representantes de turma;
- Fomentar a divulgação dos resultados das melhorias decorrentes dos resultados das avaliações.

Dado o exposto, a Comissão Própria de Avaliação potencializa a prática da participação e significa ter compromisso com situações com as quais se envolva, valorizando, assim, a gestão participativa.